



## Fiche d'expertises

Ce document n'est pas un examen, mais un outil qui vous permettra de faire reconnaître vos compétences en tant qu'équivalentes aux compétences exigées dans le cadre de la formation de Guide d'attelage canin, niveau 1 (GAC1).

Différentes réponses sont possibles. Elles varient d'une personne à l'autre et sont le reflet de la variété des contextes dans lesquels les guides professionnels travaillent.

Il est possible de fournir des photos pour faciliter la compréhension. Regroupez vos photos **dans un seul document PDF** que vous pourrez joindre à la fin de ce formulaire. Pour chaque image, indiquez le titre et le numéro de la compétence et/ou de l'indicateur.

Si vous avez besoin d'aide pour remplir ce document, contactez le tuteur-site de votre entreprise (attesté GAC1 ou en formation) ou un formateur attesté GAC1.

---

### Comment remplir la fiche d'expertises?

Dans ce formulaire, la profession de guide d'attelage canin est décortiquée en compétences (première partie) et en indicateurs (deuxième partie) afin de vous aider à fournir une réponse précise pour chaque élément évalué.

**Pour chaque groupe de compétences, vous devez nommer des tâches et les décrire.**

#### Tâches

Cette section vous aide à survoler les sujets qui sont abordés dans la section "Description". Vous devez cocher tout ce que vous accomplissez avec constance.

Si vous avez suivi des formations additionnelles, vous pouvez y faire référence. Comme réponse, téléversez votre preuve de formation qui doit inclure au minimum : nom de l'organisme formateur, titre de la formation et durée.

















**Exemple 1**

**Intervention 1**

**Exemple 2**

**Intervention 2**

c) Mouvements du chien

**Exemple 1**

**Intervention 1**

**Exemple 2**

**Intervention 2**

d) Équipement « personnel » du chien

**Exemple 1**

**Intervention 1**

**Exemple 2**

**Intervention 2**

**9. Plusieurs gestes peuvent être posés pour prévenir une « altercation éventuelle »<sup>[1]</sup> entre deux chiens. Nommez-en six, que ce soit pendant l'attelage ou hors attelage.**

<sup>[1]</sup> Action épisodique d'un chien envers un individu, causant un dommage psychologique et/ou physique. Cette altercation est adaptée aux circonstances et permet à l'animal de s'ajuster au milieu qui l'entoure et à ses changements. (AEQ, Formation de guide d'attelage canin niveau 1, 2023)

**Geste 1**

**Geste 2**

**Geste 3**

**Geste 4**

**Geste 5**

**Geste 6**

**10. Plusieurs gestes peuvent être posés pour stopper une « altercation éventuelle » [2] entre deux chiens. Nommez-en cinq, que ce soit pendant l'attelage ou hors attelage.**

[2] Action épisodique d'un chien envers un individu, causant un dommage psychologique et/ou physique. Cette altercation est adaptée aux circonstances et permet à l'animal de s'ajuster au milieu qui l'entoure et à ses changements. (AEQ, Formation de guide d'attelage canin niveau 1, 2023)

**Geste 1****Geste 2****Geste 3****Geste 4****Geste 5**

### 3. COMPÉTENCES EN ENTRETIEN ET MAINTENANCE

#### TÂCHES

Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.

Hébergement

Équipement

**J'ai complété une formation sur ces sujets :**

**Téléversez la preuve de formation**

**Téléverser**

ou faites glisser les fichiers ici.

## **DESCRIPTION**

**11. Je prends connaissance du protocole pour l'entretien, le rangement, la réparation du matériel et la maintenance des infrastructures et des parcours, et je l'applique.**

Oui  Non

**12. Je prends connaissance du protocole d'inspection du matériel, des infrastructures et des parcours, et je l'applique.**

Oui  Non

---

## **4. COMPÉTENCES EN ENCADREMENT DES ACTIVITÉS**

### **TÂCHES**

**Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.**

- Préparation d'une activité
- Gestion de la sécurité
- Gestion du bien-être (humains et chiens)
- Gestion des risques
- Éthique professionnelle
- Manœuvres requises pour l'activité
- Conduite d'un passager
- Transmission de consignes

**J'ai complété une formation sur ces sujets :****Téléversez la preuve de formation**

Téléverser

 ou faites glisser les fichiers ici.

**DESCRIPTION****13. Listez les trois étapes que vous suivez pour mener à bien la gestion des risques.****Étape 1 : Je ...****Étape 2 : Je ...****Étape 3 : Je ...****14. Listez trois étapes d'un « briefing de sécurité » spécifique à l'activité d'attelage canin.**

**Étape 1 : J'explique et je démontre...**

**Étape 2 : Je valide ou je vérifie...**

**Étape 3 : Je détecte...**

**15. Citez six documents officiels auxquels vous pouvez vous référer pour avoir une attitude et un comportement professionnel.**

**Documents de l'entreprise (3 éléments)**

**Documents relatifs aux lois et aux règlements (3 éléments)**

**16. Citez quatre éléments que vous vérifiez chez le participant pour prendre en compte son bien-être.**

**Je vérifie :**

**Élément 1**

**Élément 2**

**Élément 3****Élément 4**

**17. Présentez trois façons d'aider un participant à conduire son attelage dans un passage technique.**

**Façon 1****Façon 2****Façon 3**

## **5. COMPÉTENCES EN ACCUEIL ET ANIMATION**

### **TÂCHES**

**Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.**

- Organiser l'espace d'accueil
- Organiser le temps
- Organiser l'attention
- Gérer les interactions du groupe
- Transmettre des informations sur l'historique, les races, les disciplines, les organisations reliés à l'attelage canin

**J'ai complété une formation sur ces sujets :**

**Téléversez la preuve de formation**

**Téléverser**

ou faites glisser les fichiers ici.

**DESCRIPTION**

**18. Nommez six actions que vous faites lorsque vous accueillez vos participants.**

**Action 1**

**Action 2**

**Action 3**

**Action 4**

**Action 5**

**Action 6**

**19. Nommez trois sujets relatifs à l'attelage canin que vous prenez soin d'aborder avec les participants lorsque vous animez une activité.**

**Sujet 1**



**Sujet 2****Sujet 3****6. COMPÉTENCES EN GESTION DE L'ACTIVITÉ****TÂCHES**

**Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.**

- Respect de l'éthique environnementale
- Gestion de l'équipement et de l'habillement des participants
- Application des protocoles post-activité, de départ et de clôture de l'activité
- Évaluation et ajustement des actions lors de l'activité

**J'ai complété une formation sur ces sujets :**

**Téléversez la preuve de formation**

**Téléverser** ou faites glisser les fichiers ici.

**DESCRIPTION**

**Dans chacune des catégories ci-dessous, citez les éléments que vous évaluez chez un participant et décrivez comment vous procédez pour améliorer son rendement.**

20. Gestion de l'effort du participant

**a) J'évalue...**

**b) Je recommande...**

21. Habiletés motrices du participant

**a) J'évalue...**

**b) Je recommande...**

22. Relation du participant avec les chiens

**a) J'évalue...**

**b) Je recommande...**

**23. Citez 10 vérifications que vous faites sur les équipements d'attelage avant et après une activité canine (traîneau ou cani-rando).**

**Vérification 1**

**Vérification 2**

**Vérification 3**

**Vérification 4**

**Vérification 5**

**Vérification 6**

**Vérification 7**

**Vérification 8**

**Vérification 9**

**Vérification 10**

**24. Citez trois équipements essentiels du guide que vous vérifiez avant une activité canine.**

**Équipement 1**

**Équipement 2**

**Équipement 3**

**25. Citez trois équipements essentiels des participants que vous vérifiez avant une activité canine.**

**Équipement 1****Équipement 2****Équipement 3**

**26. Le protocole de clôture de l'activité commence dès que les attelages sont immobilisés à l'aire d'arrivée. Ce protocole mené avec les participants a notamment pour buts de...**

**But 1****But 2**

**27. Le protocole de clôture de l'activité mené avec l'équipe de guides a notamment pour buts de...**

**But 1****But 2**

**28. Citez 5 des 7 principes du programme Sans trace qui fournissent un cadre de référence à vos pratiques et techniques de réduction des impacts de vos activités de plein air sur l'environnement.**

**Principe 1****Principe 2**

**Principe 3****Principe 4****Principe 5**

## 7. COMPÉTENCES EN SUIVI ADMINISTRATIF

### TÂCHES

Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.

- Colliger, comprendre, transmettre, inscrire des données administratives (ex. : registres d'attelage, d'entretien, de soins)
- Colliger, comprendre, transmettre, inscrire des données professionnelles (ex. : fiches de sortie, de météo, de clients, d'incidents, de rétroaction de l'activité, journal de bord)

J'ai complété une formation sur ces sujets :

Téléversez la preuve de formation

Téléverser

ou faites glisser les fichiers ici.

### DESCRIPTION

Quelles données pourriez-vous colliger et en quoi cela vous aiderait-il dans votre pratique de guide?

29. Lors de la préparation d'une activité...

**a) Je peux compiler...**

**b) Cela peut m'aider pour...**

30. Lors d'une activité...

**a) Je peux compiler...**

**b) Cela peut m'aider pour...**

31. Après l'activité...

**a) Je peux compiler...**

**b) Cela peut m'aider pour...**

32. Lors d'une journée d'entraînement des chiens...

**a) Je peux compiler...**

**b) Cela peut m'aider pour...**

## DEUXIÈME PARTIE : Les quatre indicateurs de bientraitance animale

### A. RESPECT VIS-À-VIS DES COMPORTEMENTS

#### TÂCHES

Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.

- Besoins spécifiques à l'individu
- Besoins spécifiques à la vie en collectivité

J'ai complété une formation sur ces sujets :

Téléversez la preuve de formation

ou faites glisser les fichiers ici.

#### DESCRIPTION

Parmi les quatre catégories de comportements indicateurs de bientraitance ci-dessous, à quoi faites-vous particulièrement attention?

a) L'expression des comportements individuels (de subsistance)

33. J'observe que le chien a la possibilité de... (2 éléments)

b) L'expression des comportements sociaux (interactions)

**34. J'observe que le chien a la possibilité de... (2 éléments)**

c) L'expression du comportement qui s'ajuste sans difficulté majeure à l'environnement et à ses modifications

**35. Les signes suivants me démontrent que le chien a la possibilité de s'ajuster à une situation inconfortable pour lui.**

**Signe 1**

**Signe 2**

d) L'expression du comportement en permettant la conservation de l'animal, la relation bénéfique entre sujets et l'apprentissage de compétences adaptatives.

**36. Les actions suivantes me démontrent que le chien a la possibilité d'apprendre tout au long de sa vie :**

**Action 1**

**Action 2**

---

**B. RESPECT VIS-À-VIS DE L'ÉTAT DE SANTÉ**



## **TÂCHES**

**Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.**

- Prévention et gestion des soins des blessures
- Prévention et gestion des soins des maladies
- Gestion des activités canines adaptées aux états psychologiques et biologiques de l'animal

**J'ai complété une formation sur ces sujets :**

**Téléversez la preuve de formation**

Téléverser ou faites glisser les fichiers ici.

## **DESCRIPTION**

**Parmi les cinq catégories de comportements indicateurs de bien-être ci-dessous, à quoi faites-vous particulièrement attention?**

a) La détente (confort) pendant l'activité d'attelage

**37. Je sais observer les indicateurs de mal-être, je peux en nommer trois.**

**Indicateur 1**

**Indicateur 2**

**Indicateur 3**

**38. Pendant les activités d'attelage canin, j'analyse les paramètres qui me permettent de faire des ajustements, comme...**

**Paramètre 1**

**Paramètre 2**

**39. Que faire pour favoriser la détente (confort) dans l'activité d'attelage? Donnez un exemple.**

b) La détente (confort) en dehors de l'activité d'attelage

**40. J'observe l'absence d'indicateurs de mal-être, comme...**

**Indicateur 1**

**Indicateur 2**

**41. Que faire pour favoriser la détente (confort) en dehors de l'activité d'attelage? Donnez un exemple.**

c) Les activités adaptées aux états psychologiques (perception, cognition, humeur, émotion)

**42. J'observe l'absence d'indicateurs de mal-être, comme...**

**Indicateur 1**

**Indicateur 2**

**43. Que faire pour prévenir l'apparition de comportements perturbateurs persistants? Donnez un exemple.**

d) La prévention, la détection et la gestion des soins des blessures

**44. Je regarde la présence de signes de blessures, comme...**

**Signe 1**

**Signe 2**

**45. Que faire pour prévenir une blessure? Donnez un exemple.**

e) La prévention, la détection et la gestion des soins des maladies

**46. Je regarde la présence de signes de maladies, comme...**

**Signe 1**

**Signe 2**

**47. Que faire pour prévenir une maladie? Donnez un exemple.**

---

## **C. RESPECT VIS-À-VIS DES HÉBERGEMENTS (LIEU DE VIE)**

### **TÂCHES**

**Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.**

- Sécurité
- Salubrité
- Confort physique
- Confort thermique
- Confort des mouvements

**J'ai complété une formation sur ces sujets :**

**Téléversez la preuve de formation**

**Téléverser** ou faites glisser les fichiers ici.

## **DESCRIPTION**

**Parmi les quatre catégories de comportements indicateurs de bien-être ci-dessous, à quoi faites-vous particulièrement attention?**

a) La sécurité de l'hébergement

**48. J'observe qu'il n'y a pas... (2 éléments)**

**49. Que faire pour prévenir une blessure liée à l'hébergement? Donnez un exemple.**

b) Le confort physique et thermique dans l'hébergement

**50. Je regarde que le chien a la possibilité de... (2 éléments)**

**51. Je regarde l'absence de signes de stress thermique, comme... (2 éléments)**

**52. Que faire pour prévenir un inconfort thermique? Donnez un exemple.**

**53. Que faire pour prévenir un inconfort physique? Donnez un exemple.**

c) La salubrité et l'ambiance (température, luminosité, aération, taux d'ammoniaque) de l'hébergement

**54. J'observe que l'hébergement est salubre par...**

**Exemple 1**

**Exemple 2**

**Exemple 3**

**Exemple 4**

**55. Nommez une action qui permet d'améliorer la salubrité d'un hébergement.**

d) Les possibilités de mouvements fonctionnels dans l'hébergement

**56. J'observe si l'hébergement possède au moins un élément permettant au chien d'avoir des mouvements fonctionnels. Donnez un exemple.**

**57. Nommez une action qui permet d'améliorer l'hébergement afin que le chien puisse avoir des mouvements fonctionnels.**

## **D. RESPECT VIS-À-VIS DE L'ALIMENTATION**

### **TÂCHES**

**Cochez les tâches que vous accomplissez avec constance.**

- Satiété en eau
- Satiété en aliments
- Salubrité de l'eau
- Salubrité des aliments

**J'ai complété une formation sur ces sujets :**

**Téléversez la preuve de formation**

**Téléverser** ou faites glisser les fichiers ici.

### **DESCRIPTION**

**Parmi les quatre catégories de comportements indicateurs de bien-être ci-dessous, à quoi faites-vous particulièrement attention?**

a) La satiété en aliments :

**58. Je fais sur le chien le test de...**

**59. Que faire pour prévenir la maigreur chez un chien? Donnez un exemple.**

b) La salubrité des aliments :

**60. J'observe que l'aliment...**

**61. Que faire pour prévenir l'insalubrité de la nourriture? Donnez un exemple.**

c) La satiété en eau :

**62. Je fais le test de...**

**63. J'observe que l'urine est...**

**64. Que faire pour prévenir la déshydratation chez le chien? Donnez un exemple.**

d) La salubrité de l'eau :

**65. J'observe que... (2 éléments)**

**66. Que faire pour prévenir l'insalubrité de l'eau? Donnez un exemple.**

---

Si vous désirez joindre des photos à ce formulaire pour faciliter la compréhension de vos réponses :

- regroupez vos photos **dans un seul document PDF**;
- pour chaque image, indiquez le titre et le numéro de la compétence et/ou de l'indicateur.

[Téléverser](#) ou faites glisser les fichiers ici.

Envoyer

Enregistrer